

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ромодановская средняя общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ Ромодановская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Ромодановской СОШ
(протокол от 9 апреля 2024 г. № 7)



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ромодановской СОШ за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ромодановская средняя общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района Республики Татарстан(МБОУ Ромодановская СОШ)
Руководитель	Елена Анатольевна Баршиш
Адрес организации	422909, РТ, Алексеевский муниципальный район, с.Ромодан, ул. Молодежная д.15
Телефон, факс	88434130046
Адрес электронной почты	Srmd.Alx@tatar.ru , romodan08@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 30.06.2015 № 6672, серия 16 Л 01 № 0002554, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.05.2017 № 4256, серия 16 А 01 № 0001364, срок действия до 19.03.2024 г.

МБОУ Ромодановская СОШ (далее — Школа) расположена в центре села Ромодан. Большинство семей обучающихся проживают в домах: 40 процент — рядом со Школой в селе, 60 процентов — в близлежащих поселках, селах, деревнях. Учащиеся из соседних сел добираются до школы школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых..

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты.. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В дошкольной группе образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, воспитателя и заместителя директора по УВР. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию) не вводилась.

По результатам опроса «Удовлетворенность УВП» родителей, средний балл по школе составляет 3,5, это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. В дошкольной группе средний балл составляет 4, это свидетельствует также о высоком уровне удовлетворенности родителей работой ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 4 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В дошкольной группе сформирована 1 группа общеразвивающей направленности- 1 разновозрастная группа – 4 детей.

Воспитательная работа

В школе и дошкольной группа реализуются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2023. По результатам опроса средний балл по школе составляет 3.3, это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. Это возможно благодаря работе классных руководителей, учителей предметников, руководителей кружков.

В течение 2023 года педагоги нашей школы принимали участие в онлайн вебинарах «Час классного руководителя», проводимого МОиН РТ.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 4 общешкольных родительских собрания «Организация учебно-воспитательной деятельности на новый учебный год», «Обучение детей безопасному поведению», «Особенности воспитания и социализации школьников», «Безопасность детей. Организация досуга». Кроме того родители были приглашены на родительские лектории: «Организация семейного чтения» в начальном звене, «Ориентация подростка на социально значимые ценности.», в среднем звене. Жизненные сценарии наших детей. Профессиональная ориентация старшеклассников..в старшем звене. На родительских всеобучах родителям оказывалась педагогическая профессиональная помощь.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были проведены следующие мероприятия: «День здоровья» в которых приняли участие все учащиеся. В школе организованы месячники «Месячник безопасности». Проведено обучение учащихся правилам поведения в экстремальных ситуациях. Ежедневно в конце последних уроков проводятся пятиминутки по безопасности поведения детей. Организован выпуск листовок «Поведение в экстремальных ситуациях». В библиотеке организована книжная выставка «Азы безопасности».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно – спортивная;
- художественное;
- туристско-краеведческое.

Среди учащихся школы выделяются стабильные группы по интересам, так учащиеся посещают объединения по следующим направлениям: физкультурно – спортивному (16 чел), туристско-краеведческая (11 чел), художественное (22 человек). В школе работает 4 объединения.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильные показатели. Опрос обучающихся в декабре 2023 года показал, что большая

часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей начальных классов и воспитателей

- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-научного цикла, искусства, физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Школа работает на платформе для электронного документооборота, что позволяет расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	46	42	45	45
	— начальная школа	18	16	14	16
	— основная школа	23	20	23	26
	— средняя школа	5	6	8	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	-	2	—
	— средней школе	2	-	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом нестабильное количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе два ребенка. Один из них занимается по общеобразовательной программе, а второй - по АООП (вариант

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	7	53	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20 процентов (в 2021 был 33 %), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 0% (в 2022 был 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	4	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	7	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился до 0% (в 2022 — 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	3	2	67	0	0	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	7	87	1	14	4	50	1	87	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 13 процентов и составляют 87% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было максимальное количество - 100%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 14 процентов (в 2022 было 66%). Есть один неуспевающий в 10 классе.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в

форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы были проведены по следующим предметам:

-в 4 классе (в штатном режиме) по предметам: Русский язык, Математика, Окружающий мир,

-в 5 классе (в штатном режиме) по предметам: Русский язык, Математика, История, Биология.

-в 6 классе (в штатном режиме) по предметам: Русский язык, Математика. На основе случайного выбора по предметам: Обществознание, География.

-в 7 классе (в штатном режиме) по предметам: Русский язык, Математика. Английский язык. На основе случайного выбора по предметам: Биология, География.

-в 8 классе (в штатном режиме) по предметам: Русский язык, Математика. На основе случайного выбора по предметам: Обществознание. Физика.

Сравнительная таблица результатов

Предмет	Успеваемость/ Качество знаний				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	75/50	100/50	100/67	86/71	100/33
Математика	100/67	100/50	100/67	100/57	100/33
Окружающий мир	100/50				
Биология		100/0		100/57	
Физика					100/0
История		100/75			
Обществознание			100/100		100/0
География			100/67	86/43	
АНГЛ.ЯЗЫК				100/50	

Анализируя можно сказать, что ВПР учащиеся 4-8 классов выполняли по девяти предметам. С ВПР учащиеся 5,6,8 классов школы справились, есть три неуспевающих в 4,7 классах (по одному ученику по русскому языку, географии). Достигнуто максимальное качество по обществознанию в 6 классе. В 4 классе полностью подтвердили результаты по всем предметам 50% детей, в 5 классе -50% детей, в 6 классе 33%, в 7 классе-29%, в 8 классе- 50%.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Допущены к государственной итоговой аттестации были все учащиеся класса, что составило 100% охват участия в основном государственном экзамене.

Для учеников 9 класса обязательными предметами на сдачу ОГЭ являются русский язык и математика, 2 предмета по выбору.

Результаты по классу и предметам следующие.

	Математика	Русский язык	Биология	География
Количество участников	2	2	2	2
Средний балл по школе	4	3,5	3,5	3,5
Подтвердили годовые результаты, в %	0%	50%	50%	50%

Все ученики класса успешно справились с государственной итоговой аттестацией как по обязательным предметам, так и предметам по выбору. По математике одна ученица класса получила положительный результат по итогам пересдачи. В сравнении с результатами 2022 года по школе отмечается отрицательная динамика по обязательным предметам.

Годовые результаты полностью подтвердить не удалось ни по одному предмету, в основном работы выполнены на балл выше годовых. По трем предметам из 4 полностью подтвердила результаты одна ученица класса. Второй ученик по всем сдаваемым предметам получил результаты на балл выше годовых.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Допущены к государственной итоговой аттестации были все учащиеся класса, что составило 100% охват участия в едином государственном экзамене.

Предметы распределились следующим образом:

- русский язык- 5 учащихся,
- математика (базовый уровень)-3 учащихся,
- математика (профильный уровень)-2 ученицы,
- обществознание- 3 учащихся,
- физика- 2 ученицы,
- биология- 1 ученица,
- литература- 1 ученица,
- история- 1 ученик.

Сводная таблица результатов ЕГЭ по ученикам

Порядковый номер	Русский язык (мин.36)	Математика (базовый) (мин.3)	Математика (проф.) (мин.27)	Обществознание (мин.42)	Физика (мин.36)	Биология (мин.36)	Литература (мин.32)	История (мин.32)
1	95	5		92		77		
2	91		68		62			
3	95	5		86			77	
4	73	4		70				74
5	87		66		54			

Все выпускники положительно справились с государственной итоговой аттестацией.

Анализ сдачи ЕГЭ в 2023 году показывает, что общий уровень успеваемости по школе в сравнении с прошлогодними результатами значительно повысился по всем предметам (русский язык, математика, обществознание). Две ученицы полностью

подтвердили свои отличные результаты обучения в средней школе, выполнив условия для получения медали. Еще две ученицы не выполнили условие, набрав менее 70 баллов по математике. Результаты школьных тренировочных тестирований подтвердили, резких отклонений нет.

Учащиеся сдавали экзамены по 7 предметам, результаты выше среднерайонных показателей по всем предметам. Выше и республиканских показателей, кроме физики, где отмечено незначительное отклонение. По школе наблюдается положительная динамика.

По итогам ЕГЭ в школе 6 высокобалльных результатов (русский язык- 4 чел., обществознание -2 чел.), это отличные показатели.

Уровень развития детей дошкольного возраста анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровни	Разделы программы									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Высокий	4	58%	3	42%	5	70%	2	30%	4	58%
Средний	3	42%	3	42%	1	15%	5	70%	2	28%
Низкий	0	0%	1	16%	1	15%	0	0%	1	14%

В мае 2023 года педагог дошкольной группы проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В дошкольной группе рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников осталась прежней.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В школе в классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	3	0	2	3	2	1	0	0
2022	4	2	0	2	1	1	0	0	0
2023	2	0	0	2	5	5	0	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе (на 100%). Стабильность поступающих в 10 класс Школы из других близлежащих общеобразовательных школ района, в 2022 году-1 человек., 2023 году-1 ученик.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 33% по сравнению с результатами 2021 года, в 2023 году прирост 0%, сохранилось 100% поступление по сравнению с 2022 годом.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 14 учителей, 1 воспитатель, 8 внутренних совместителей. 15 педагогов имеют высшее образование (94%), 1 человек имеет среднее специальное образование (6%).

Категорийность составляет 81,25 %, 4 учителя - высшая квалификационная категория-25%, 9 педагогов - первая квалификационная категория-56,25%. Не аттестован 3 педагога (по английскому языку- принят на работу с 1.09. 2022 г., по математике и воспитатель ГПД приняты с 01.09.2023 года).

В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — 2 на высшую квалификационную категорию, 2 подтверждение 1 квалификационной категории.

В школе хорошая результативность участия в муниципальных профессиональных конкурсах, в сравнении с результатами прошлого есть результативность участия в конкурсе «Учитель года» на муниципальном этапе.

Количество педагогов, участвующих в конкурсах в сравнении с предыдущими годами уменьшилось на 2 педагога, в коллективе 9 педагогов приняли участие хотя бы в одном конкурсе.

Данные об участии в конкурсах

Уровень	Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Всероссийский уровень	
	Показатели	Кол-во участников	Кол-во результативных мест	Кол-во участников	Кол-во результативных мест	Кол-во участников
Очные	5	4	4	2	0	0
Заочные	1	0	8	3	3	0

За 2022-2023 учебный год 8 педагогов школы приняли участие в 33 семинарах районного и республиканского уровней, есть 7 выступлений.

В течение учебного года на базе школы было проведено три семинара:

-в августе проведено заседание районного методического объединения учителей географии, в рамках которого учитель географии выступила с докладом;

-в ноябре было проведен семинар муниципального методического объединения заместителей директоров по учебной работе по теме: «Создание современной образовательной среды: формирование функциональной грамотности, профилактика учебной и социальной неуспешности», в рамках 4 педагога школы дали открытые мероприятия, завуч школы выступила с докладом;

-в марте года был проведен семинар районного методического объединения учителей истории и обществознания по теме: «Актуальные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях», в рамках которого учитель истории и обществознания дал открытый урок.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но учителя математики и английского языка пенсионного возраста (требуется замена) ;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7724 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1155 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1037 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1037	510
2	Педагогическая	267	81
3	Художественная	5795	473
4	Справочная	105	42
5	Языковедение, литературоведение	148	13
6	Естественно-научная	163	20
7	Техническая	28	5

8	Общественно-политическая	80	11
---	--------------------------	----	----

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Студеникина М.Т., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 101 диск; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 31.10.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов и дошкольная группа, 10 из них оснащены мультимедийной техникой, (проектор+ экран либо интерактивным комплектом)

При создании предметно-развивающей в дошкольной группе воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов (химия, биология, физика). 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов в рамках «Точка роста», а в течение 2022 года учителя проводят мероприятия, используют новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в дошкольную группу: мягкий конструктор, песочный набор, пирамидки, счетный материал, куклы, машинки, кегли, игровые костюмы (профессий), музыкальные инструменты (бубен, бубенцы, игрушка музыкальная, барабан, музыкальное пианино), наборы геометрических фигур, зверей, спортивный инвентарь (обручи, мячи, скакалка, мешок для метания)
- ноутбуки для учителей в количестве 12 шт.,
- для спортзала оборудование для игры в хоккей с шайбой (клюшки – 40шт, набор фишек- 1 шт, мяч флорбольный – 30 шт, сетка-ворота – 2 шт, очки для флорбола- 23 шт, мишель-имитатор- 2 шт., мяч для стрит-хоккея- 30 шт.)
- В библиотеку- учебники.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему (базовому) уровню- 41% учащихся, повышенному уровню-26%, учащихся с недостаточным уровнем- 9%, учащихся имеют пониженный уровень- 24%.

Сформированность личностных, регулятивных, познавательных результатов по школе преимущественно на среднем уровне. Личностных ууд- на высоком уровне.

	Личностные			Регулятивные			Познавательные			Коммуникативные		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1-11 кл												
ИТ.	13	30	3	12	23	11	12	20	14	19	23	4
В %	28	65	6	26	50	24	26	43	30	41	50	8

В мае 2022 года проведено анкетирование учащихся и родителей школы согласно выполнения положения о внутренней системе оценке качества образования.

Цель проведения: выявить уровень удовлетворенности учащихся и родителей качеством, условиями образовательного процесса.

В анкетировании принимали участие учащиеся школы и их родители.

В целом по школе (5-11 классы) по всем параметрам результаты следующие:

Максимальный балл	Дети	Родители
4	3,4	3,5

Выводы: уровень оценки качества и условий образовательного процесса по школе-удовлетворительный, достаточный.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения: гуманитарного, социально-экономического. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлениям (гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (40,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	88,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база\профиль)	балл	4,6 / 67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (44,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (26,6%)
— первой		8 (53,3%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	1 (6,7%)
— больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1 (6,7%)
— от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ДОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.